年間授業計画 新様式例

井草　高等学校 令和８年度（3学年用） 教科　理科　　科目 発展生物

教　科：理科　　科　目：発展生物　　単位数：　4　単位

対象学年組：第　3 学年　A　組～　G　組

使用教科書：（ 啓林館：生物　　）

教科　理科　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】自然現象や科学技術について知識を身につけ、理解する。

【思考力、判断力、表現力等】実験データや観察結果から論理的に考え、文章・表・グラフで表現する力を育成する。

【学びに向かう力、人間性等】自然現象や科学技術について興味をもち、地球環境を大切に思う人間性を育む。

科目　発展生物　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自然現象やバイオテクノロジーについて知識を身につけ、理解する。	実験データや観察結果から論理的に考え、文章・表・グラフで表現する力を育成する。	自然現象やバイオテクノロジーについて興味をもち、地球環境を大切に思う人間性を育む。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	①生物の環境応答について、知識を身につけ理解する。また、それらに関する事項について考え表現できるようにする。さらに、それらについて興味を持つ。	教科書、問題集、を利用 神経に関する実験・観察	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】実験レポート	○	○	○	26
	①個体群と生物群集、②生態系について、知識を身につけ理解する。また、それらに関する事項について考え表現できるようにする。さらに、それらについて興味を持つ。	教科書、問題集、を利用 一人一台端末を使った調べ学習と小論文	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】　定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】小論文	○	○	○	25
2学期	全範囲の総復習をとおして、知識を深化する。また、それらに関する事項について考察できるようにする。主体的に問題演習を行う。	教科書、問題集、を利用	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】　定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】出席	○	○	○	29
	全範囲の総復習をとおして、知識を深化する。また、それらに関する事項について考察できるようにする。主体的に問題演習を行う。	教科書、問題集、を利用	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】　定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】出席	○	○	○	30
3学期	問題演習		【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】				30
							合計 140